OСНОВНА ШКОЛА ″БРАНКО ЋОПИЋ″

**ПРИПРЕМА ЗА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД**

Разред: **ДРУГИ** ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. наст. једи. | 6. |

|  |
| --- |
| НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: ГРАДОВИ НЕКАД И САД** |
| ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ: Упоређивање градова у прошлости са данашњим градовима;- Уочавање узрочно-последичних веза између промена у изгледу града и повећања броја становника, као и промена у начину живота;- Сарадња у групи (тимски рад) и стратегије саопштавања резултата;- Креативно представљање идеја и њихово образлагање. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ЧАСА**1. **Обрада**
2. Утврђивање
3. Обнављање
4. Систематизација
5. Вежбање
6. Практичан рад
7. Провера
 | НАСТАВНА СРЕДСТВАУџбеник, , креде у боји**,** илустрације, слике |
| ОБЛИЦИ РАДА1. **Фронтални**
2. **Индивидуални**
3. **Групни**
4. У паровима
5. ....................
 | НАСТАВНЕ МЕТОДЕИлустративно демонстративна,вербална |
| Образовни стандарди: 1 ПД.1.6.2 |

Т О К Ч А С А

|  |
| --- |
| **Уводни део: ................ минута**Анализа домаћег задатка.Увод у ову наставну јединцу је прича о старом називу града у коме ученици живе.Ученици се поделе у 5 група (извлачењем картица датих у прилогу). Свака група добија задатак да анализира одређене објекте на обема сликама (град у прошлости и град у садашњости), односно да наведе и објасни разлике у изгледу тог објекта некад и сад. Учитељ им даје додатна питања која им могу помоћи да припреме своја излагања:  |

:::

|  |
| --- |
|  **Главни део: ...... минута** Прва група: улице, уличне светиљке и возила. 1. Како су некада изгледале улице, а како данас изгледају? (упутити их на илустрације улица из уџбеника); Зашто је било потребно да улице постану шире, праве и равне? Зашто се улицама мењају називи? Наведите ранији и садашњи назив неке улице.
2. Како су се улице некада осветљавале? Ко данас пали и гаси уличне светиљке? Зашто је потребно да улице буду осветљене?
3. Како су се кретали и како су изгледали аутомобили некада, а како сада? Због чега има више возила наулицама?Шта су то запрежна кола? Зашто се стари модели аутомобила више не користе нити производе? На који начин су се некада становници превозили са једног краја града на други, а како то раде данас?

Друга група: становници града и објекти за становање 1. Како су изгледале зграде у којима су људи некада живели? Шта је то колиба? Шта је плетара? Шта је брвнара?
2. Како се називају велике зграде у којима људи живе? На који начин станари вишеспратнице стижу до навиших спратова? Разлика: Зашто данас у граду има више стамбених зграда него кућа?
3. Како су се суграђани у једном месту облачили некада? Како су се међусобно поздрављали? Постојили данас такав начин облачења и поздрављања?

Трећа група: школа и црква1. Како изгледају разреди у мањим сеоским школама? Шта су то комбинована одељења?
2. Како ученици стижу до школе ако станују на великим удаљеностима?
3. Како су црквени објекти изгледали у прошлости? Какве се цркве и храмови данас зидају?

Чртврта група: продавнице и угоститељски објекти 1. Како су се некада набављали потребни производи и намирнице за храну? Где данас можемо да купимо све што нам је потребно за исхрану?
2. На који начин су се људи у прошлости одевали? Како данас себи набављају одећу и обућу?
3. Како се називају велике зграде у којима постоје многобројне продавнице разноврсне робе?

Пета група: споменик и објекти за обавештавање грађања 1. Како су људи у прошлости памтили важне догађаје који су се дешавали? Како су обележавали места где су се одвијале значајне манифестације? На ком месту и на који начин су мештани неког насеља били обавештени о значајним догашајима у месту?
2. О чему сведоче споменици културе, утврђења, паркови и тргови?
3. Наведи неке значајне споменике из твоје околине.

Ученицима се каже колико ће времена имати за рад у групи, као и да треба да изаберу представника који ће пред одељењем изложити њихове одговоре (дати им и папир на коме могу записати подсетник за излагање). По истеку предвиђеног времена, представници група извештавају, а наставник позива остале ученике да допуне или прокоментаришу њихове одговоре. Наставник их такође усмерава потпитањима и сугестијама за додатне анализе, проблематизујући причу у правцу разумевања извора разлика. Нагласити шта је то, ипак, остало исто, иако су се променили објекти, улице, начини живота суграђана... |
|  **Завршни део:......минута**Извештавање група.Домаћи: Пронаћи и у свесци залепити слике града како је некада изгледао и како данас изгледа. Ко не може да се снађе, може и да нацрта. |

Прва група: улице, уличне светиљке и возила.

1. Како су некада изгледале улице, а како данас изгледају? (упутити их на илустрације улица из уџбеника); Зашто је било потребно да улице постану шире, праве и равне? Зашто се улицама мењају називи? Наведите ранији и садашњи назив неке улице.
2. Како су се улице некада осветљавале? Ко данас пали и гаси уличне светиљке? Зашто је потребно да улице буду осветљене?
3. Како су се кретали и како су изгледали аутомобили некада, а како сада? Због чега има више возила наулицама?Шта су то запрежна кола? Зашто се стари модели аутомобила више не користе нити производе? На који начин су се некада становници превозили са једног краја града на други, а како то раде данас?

Друга група: становници града и објекти за становање

1. Како су изгледале зграде у којима су људи некада живели? Шта је то колиба? Шта је плетара? Шта је брвнара?
2. Како се називају велике зграде у којима људи живе? На који начин станари вишеспратнице стижу до навиших спратова? Разлика: Зашто данас у граду има више стамбених зграда него кућа?
3. Како су се суграђани у једном месту облачили некада? Како су се међусобно поздрављали? Постојили данас такав начин облачења и поздрављања?

Трећа група: школа и црква

1. Како изгледају разреди у мањим сеоским школама? Шта су то комбинована одељења?
2. Како ученици стижу до школе ако станују на великим удаљеностима?
3. Како су црквени објекти изгледали у прошлости? Какве се цркве и храмови данас зидају?

Чртврта група: продавнице и угоститељски објекти

1. Како су се некада набављали потребни производи и намирнице за храну? Где данас можемо да купимо све што нам је потребно за исхрану?
2. На који начин су се људи у прошлости одевали? Како данас себи набављају одећу и обућу?
3. Како се називају велике зграде у којима постоје многобројне продавнице разноврсне робе?

Пета група: споменик и објекти за обавештавање грађања

1. Како су људи у прошлости памтили важне догађаје који су се дешавали? Како су обележавали места где су се одвијале значајне манифестације? На ком месту и на који начин су мештани неког насеља били обавештени о значајним догађајима у месту?
2. О чему сведоче споменици културе, утврђења, паркови и тргови?
3. Наведи неке значајне споменике из твоје околине.