OСНОВНА ШКОЛА ″БРАНКО ЋОПИЋ″

**ПРИПРЕМА ЗА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД**

Разред: **ДРУГИ** ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. наст. једи. | 4. |

|  |
| --- |
| НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: ДА ПОНОВИМО** |
| ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ:   * Утврђивање усвојених садржаја о облицима рељефа; * Оспособљавање за шематско читање. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ЧАСА**   1. Обрада 2. **Утврђивање** 3. Обнављање 4. Систематизација 5. Вежбање 6. Практичан рад 7. Провера | НАСТАВНА СРЕДСТВА  Уџбеник, , креде у боји**,** |
| ОБЛИЦИ РАДА   1. **Фронтални** 2. **Индивидуални** 3. **Групни** 4. У паровима 5. .................... | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ  Илустративно демонстративна,вербална |
| Образовни стандарди: | |

Т О К Ч А С А

|  |
| --- |
| **Уводни део: ................ минута**  Провера урађеног домаћег задатка.  Прелиставање уџбеника и страница на којима се радило на претходним часовима (8 – 11). Ишчитавање наслова и кратки коментари о томе шта је било важно да се запамти. |

:::

|  |
| --- |
| **Главни део: ...... минута**  Тумачење табеле на 11. страни. Ученици се упућују на стрелице и принципе по којима се праве и читају схеме у рубрици *Да поновимо.*  Постављати питања на која ће ученици одговарати коришћењем схеме.   * Који облици рељефа постоје? * У коју групу сврставамо брда? * Која још узвишења постоје? * Како се „деле“ воде? * Шта је заједничко за бару, језеро и море? * Које делове уочавамо на сваком узвишењу? * По чему се разликују стајаће и текуће воде? * Које називамо стајаћим, а које текућим? * А по чему се разликују бара и језери?   Уколико прозвани ученик није успео да да одговор на постављено питање, наставник ће од њега тражити да се врати на страну где може да пронађе одговор, јер у том случају му помаже и да се самостално користи уџбеником. |
| **Завршни део:......минута**  Ученике поделити у две групе. Предлог питања:  1. Сва удубљења, узвишења и равна земљишта чине облик рељефа?  2. Удубљења која су испуњена водом не представљају рељеф?  1. У узвишења убрајамо врх, подножје и страну?  2. Потоци, реке, баре и језера испуњавају узвишена земљишта?  1. Поређај четири узвишења на земљишту од најмањег до највећег.  2. Наведи највеће удубљење испуњено водом и најмање удубљење које је испуњено водом.  1. Највиши део неког узвишења назива се ...  2. Место са кога почиње неко узвишење назива се ...  1. Наведи воде које које теку кроз удубљење у земљишту.  2. Наведи воде које мирују и не крећу се кроз удубљење у земљишту.  1. Ушће је место на коме вода избија на површину земљишта?  2. Извор је пут којим река тече.  1. Ток реке почиње местом на којем вода избија на површину земљишта и траје све док се не улије у неку другу воду.  2. Земљиште које се налази са једне и друге сране реке представља њене обале.  1. Како се назива место са кога посматрамо околину?  2. Шта је то видик?  1. Шта је то видикова линија?  2. Када се видик повећава, а када се смањује?  1. Где треба да се налази стојиште да би видик био бољи и већи?  2. Шта се дешава са видиком ако са већег узвишења силазимо на мање? |