OСНОВНА ШКОЛА ″БРАНКО ЋОПИЋ″

**ПРИПРЕМА ЗА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД**

Разред: **ДРУГИ** ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. наст. једи. | 4. |

|  |
| --- |
| НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: ДА ПОНОВИМО** |
| ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ: * Утврђивање усвојених садржаја о облицима рељефа;
* Оспособљавање за шематско читање.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ЧАСА**1. Обрада
2. **Утврђивање**
3. Обнављање
4. Систематизација
5. Вежбање
6. Практичан рад
7. Провера
 | НАСТАВНА СРЕДСТВАУџбеник, , креде у боји**,**  |
| ОБЛИЦИ РАДА1. **Фронтални**
2. **Индивидуални**
3. **Групни**
4. У паровима
5. ....................
 | НАСТАВНЕ МЕТОДЕИлустративно демонстративна,вербална |
| Образовни стандарди:  |

Т О К Ч А С А

|  |
| --- |
| **Уводни део: ................ минута**Провера урађеног домаћег задатка.Прелиставање уџбеника и страница на којима се радило на претходним часовима (8 – 11). Ишчитавање наслова и кратки коментари о томе шта је било важно да се запамти. |

:::

|  |
| --- |
|  **Главни део: ...... минута** Тумачење табеле на 11. страни. Ученици се упућују на стрелице и принципе по којима се праве и читају схеме у рубрици *Да поновимо.*Постављати питања на која ће ученици одговарати коришћењем схеме. * Који облици рељефа постоје?
* У коју групу сврставамо брда?
* Која још узвишења постоје?
* Како се „деле“ воде?
* Шта је заједничко за бару, језеро и море?
* Које делове уочавамо на сваком узвишењу?
* По чему се разликују стајаће и текуће воде?
* Које називамо стајаћим, а које текућим?
* А по чему се разликују бара и језери?

Уколико прозвани ученик није успео да да одговор на постављено питање, наставник ће од њега тражити да се врати на страну где може да пронађе одговор, јер у том случају му помаже и да се самостално користи уџбеником.  |
|  **Завршни део:......минута**Ученике поделити у две групе. Предлог питања:1. Сва удубљења, узвишења и равна земљишта чине облик рељефа? 2. Удубљења која су испуњена водом не представљају рељеф?1. У узвишења убрајамо врх, подножје и страну?2. Потоци, реке, баре и језера испуњавају узвишена земљишта? 1. Поређај четири узвишења на земљишту од најмањег до највећег.2. Наведи највеће удубљење испуњено водом и најмање удубљење које је испуњено водом.1. Највиши део неког узвишења назива се ...2. Место са кога почиње неко узвишење назива се ...1. Наведи воде које које теку кроз удубљење у земљишту.2. Наведи воде које мирују и не крећу се кроз удубљење у земљишту. 1. Ушће је место на коме вода избија на површину земљишта?2. Извор је пут којим река тече.1. Ток реке почиње местом на којем вода избија на површину земљишта и траје све док се не улије у неку другу воду. 2. Земљиште које се налази са једне и друге сране реке представља њене обале.1. Како се назива место са кога посматрамо околину?2. Шта је то видик? 1. Шта је то видикова линија? 2. Када се видик повећава, а када се смањује? 1. Где треба да се налази стојиште да би видик био бољи и већи?2. Шта се дешава са видиком ако са већег узвишења силазимо на мање? |