OСНОВНА ШКОЛА ″БРАНКО ЋОПИЋ″

**ПРИПРЕМА ЗА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД**

Разред: **ДРУГИ** ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. наст. једи. | 17. |

|  |
| --- |
| НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: ЗАНИМЛЈИВОСТИ** |
| ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ: Увођење ученика у поступке самосталног истраживања и трагања за одговарајућим темама;- Развијање стваралачких, визуелно-просторних и уметничких игара |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ЧАСА**1. Обрада
2. **Утврђивање**
3. Обнављање
4. Систематизација
5. Вежбање
6. Практичан рад
7. Провера
 | НАСТАВНА СРЕДСТВАУџбеник, креде у боји, Енциклопедије (1000 зашто, 1000 зато) и часописи; илустрације, плакати |
| ОБЛИЦИ РАДА1. **Фронтални**
2. **Индивидуални**
3. Групни
4. У паровима
5. ....................
 | НАСТАВНЕ МЕТОДЕИлустративно демонстративна,вербална,писаних радова |
| Образовни стандарди:  |

Т О К Ч А С А

|  |
| --- |
| **Уводни део: ................ минута**Ученици се поделе у три групе: 1.Рељеф и воде, 2.Насеља, 3.Саобраћај. Свака група ће трагати за занимљивостима које су карактеристичне за њихову област. То ће урадити за домаћи задатак уз родитељску помоћ и најинтересантнију причу, по могућству са илустрацијом, припремити за овај час. Деци, која нису у могућности, набавити одговарајућу литературу или им помоћи да пронаћу потребне садржаје на часовима предмета „Од играчке до рачунара“. Могу да искористе и дате садржаје са 29.стране из уџбеника. |

:::

|  |
| --- |
|  **Главни део: ...... минута** Свака група добија потребан прибор да би направила свој плакат и припремила се у излагању занимљивости везаних за одрећену подтему. Сви чланови групе учествују да поставе и осмисле изглед плаката, као страницу за неки часопис или неку енциклопедију. Могу и да осмисле наслов и да креирају изглед и облик, али и да се припреме да испричају најинтересантније приче. |
|  **Завршни део:......минута**Свака група има својих пет минута да изложи своје занимљивости пред осталим групама.**Прилози**Скоро свако **језеро** почиње да умире врло брзо после настанка. Реке које се уливају у језеро доносе песак и шљунак, стварају муљ који се таложи и испуњава дно језера. Истовремено реке које истичу из језера праве клисуру и снижавају ниво воде у језеру. Тако језеро постаје сува земља. **Замкови** су у прошлости служили као краљев или господарев дом. Грађени су на узвишењима са јаким одбрамбеним зидовима и и рововима. Ти ровови си најчешће били испуњени водом да би се замак штитио од нападача. На капији је била решетка,а мост је био покретан. На спољним зидовима су се налазили грудобрани са којих су се одапињале стреле, али и узани прорези у њима одакле су стрелци одапињали стреле. Унутар замка се налазила средишња тврђава у којој је живео господар са својом породицом. Замак је био осветљен свећама и бакљама направљеним од дрвета и лоја. Послуга је живела у посебним колибама са животињама.Верске грађевине – **цркве** и **катедрале** су подизане као знак вере у Бога. Њихове градње су биле веома тежак и дуг посао. Сви становници су се бавили градњом. Једни су клесали камен, други вајали, а стаклари радили витраже. У катедралама су постојале и школе у којима су се образовали будући свештеници, правници и лекари. Калуђери су се бавили преписивањем дела пером на пергаменту.**Железнички стручњаци** траже начине да привуку путнике и робу на шине. Размишљају како да избегну челичне шине и да се воз креће изнад шина уз помоћ магнета.Овакав систем би омогућио још бржи превоз путника и робе и истовремено би бука била смањена.ПЛОВЕЋИ ГРАД – АЗФранцука фирма ''Алстом Марине'' и архитеткта Филип Зорини пројектовали брод – град који може непрестано да плови. Замишљен је као пловећи град АЗ који својим привременим становницима, оним људима који се одлуче на крстарење светом, може да пружи баш све. АЗ се тренутно конструише и када буде готов, кретаће се брзином од 10 чворова (18, 5 километара на сат) и, према мишљењу архитекте, моћи ће да одоли таласима високим 20 метара. Када буде изграђен биће дугачак 400, а широк 300 метара и моћи ће да прими 10 000 гостију у 4000 кабина распоређених у две улице, односно, у два низа зграда од по 15 спратова. У средишту брода налазиће се лагуна површине 1 хектар, а АЗ ће располагати и пристаништем за чамце и јахте. За забаву гостију предвиђени су бројни садржаји, игралишта за разне спортове, ресторани, биоскопи позоришта. Изградња једног АЗ града коштаће као изградња 4 велика прекоокеанска брода.ЈЕЗЕРО СА ДВЕ ВРСТЕ ВОДЕЈедино језеро на свету које у једном делу има слану а у другом слатку воду је језеро Jashan које се налази у пределу Каракума на западу Туркменије. Облика је потковице и један његов део има слану, а други слатку воду. Ово језеро никада не пресушује нити му опада ниво воде, чак ни у најсушнијим периодима године када сва околна језера пресуше. Тајна овог необичног језера је велико подземно језеро које се налази испод језера Jashan и садржи преко 8 милијарди кубних метара слатке воде. |