OСНОВНА ШКОЛА ″БРАНКО ЋОПИЋ″

**ПРИПРЕМА ЗА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД**

Разред: **ДРУГИ** ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

|  |  |
| --- | --- |
| Ред. бр. наст. једи. | 16. |

|  |
| --- |
| НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА**: ДА ПОНОВИМО** |
| ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ: Подстицање развоја потенцијала детета на различитим садржајима наставне теме *Где људи живе*;- Усмеравање развоја психофизичких, интелектуалних, когнитивно-конативних и социјално-афективних сфера личности у различитим ситуацијама;- Изграђивање интелектуалних способности, практичних вештина, ставова и вредности на основу онога што су пружили наставни садржаји и на основу закључака који су произилазили код изведених огледа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП ЧАСА**1. Обрада
2. **Утврђивање**
3. Обнављање
4. Систематизација
5. Вежбање
6. Практичан рад
7. Провера
 | НАСТАВНА СРЕДСТВАУџбеник, креде у боји, натписи којима су обележени објекти (железничка станица, аеродром, аутобуска станица, лука, аутобуско стајалиште), припремлјени задаци |
| ОБЛИЦИ РАДА1. **Фронтални**
2. **Индивидуални**
3. Групни
4. У паровима
5. ....................
 | НАСТАВНЕ МЕТОДЕИлустративно демонстративна,вербална,писаних радова |
| Образовни стандарди:  |

Т О К Ч А С А

|  |
| --- |
| **Уводни део: ................ минута** **Час се може реализовати обиласком најближе саобраћајнице и на лицу места обновити научене садржаје.****ИЛИ:**Кратко подсећање на обрађене наставне једнице О САОБРАЋАЈУ. |

:::

|  |
| --- |
|  **Главни део: ...... минута** Рад на задацима из „ Огледалца знања“16.стр.Цртање врста превозних средстава за све три врсте саобраћаја. Цртање једне од ризичних сцена неправилног понашања у саобраћају. |
|  **Завршни део:......минута**Провера урађеног.**Домаћи: за следећи час припремити:**Ученици се поделе у три групе: 1.Рељеф и воде, 2.Насеља, 3.Саобраћај. Свака група ће трагати за занимљивостима које су карактеристичне за њихову област. То ће урадити за домаћи задатак уз родитељску помоћ и најинтересантнију причу, по могућству са илустрацијом, припремити за овај час. Деци, која нису у могућности, набавити одговарајућу литературу или им помоћи да пронаћу потребне садржаје на часовима предмета „Од играчке до рачунара“. Могу да искористе и дате садржаје са 29.стране из уџбеника. |